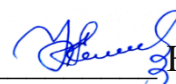


# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан економічного факультету



Наталія КИРИЧЕНКО  
«24» жовтня 2024 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОК 35. ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень

перший (бакалаврський)

(бакалавр, магістр)

спеціальність

017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (ОПП) «Менеджмент у спортивній діяльності»

(назва освітньо-професійної програми)

факультет

економічний

(назва факультету)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма \_\_\_\_\_ дисципліни «Професійний спорт»  
(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною  
програмою «Менеджмент у спортивній діяльності», спеціальністю 017  
«Фізична культура і спорт»

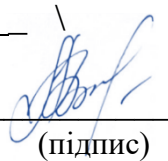
Розробники:

*Юрій КАН, к.п.н., доцент кафедри менеджменту, маркетингу та ІТ*

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та  
інформаційних технологій

Протокол від « 15 » жовтня 2024 року № 2а

Завідувач кафедри менеджменту,  
маркетингу та інформаційних технологій



(підпис)

Ганна ЖОСАН  
(прізвище та ініціали)

« 15 » жовтня 2024 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету  
Протокол № 3 від «24» жовтня 2024 року

Затверджено на вченій раді економічного факультету  
Протокол № 3 від «24» жовтня 2024 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                  | Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                          |                                                                    | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4                                                                   | Галузь знань:<br><br>01 Освіта                                     | Обов’язкова                          |                       |
| Змістових частин – 2                                                                     | Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт                        | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання<br><br>_____                                     |                                                                    | 4-й                                  |                       |
| (назва)                                                                                  |                                                                    | <b>Семестр</b>                       |                       |
| Загальна кількість годин – 120                                                           |                                                                    | 7-й                                  |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 4 | Освітній рівень: бакалавр                                          | <b>Лекції -</b>                      |                       |
|                                                                                          |                                                                    | 30 год.                              | - год.                |
|                                                                                          |                                                                    | <b>Практичні, семінарські</b>        |                       |
|                                                                                          |                                                                    | 30 год.                              |                       |
|                                                                                          |                                                                    | <b>Лабораторні</b>                   |                       |
|                                                                                          |                                                                    | -                                    | -                     |
|                                                                                          |                                                                    | <b>Самостійна робота</b>             |                       |
|                                                                                          |                                                                    | 60 год.                              |                       |
|                                                                                          |                                                                    | <b>Індивідуальні завдання:</b>       |                       |
|                                                                                          |                                                                    | год.                                 |                       |
|                                                                                          |                                                                    | Вид контролю: екзамен                |                       |

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50/50%

для заочної форми навчання –

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни «Професійний спорт»:** сформувати у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань про сутність, специфіку та зміст професійного спорту; забезпечити розуміння можливостей використання досвіду професійного спорту у сучасній системі підготовки спортсменів; сприяти оволодінню навичками правового регулювання відносин у сфері спорту.

**Завдання дисципліни:**

- Ознайомлення здобувачів з основами аматорства і професіоналізму у спорті;
- Вивчення історії виникнення та розвитку професійного спорту, зокрема у світі, Україні та високорозвинених країнах;
- Аналіз особливостей міжнародного спортивного руху та ролі професійного спорту в сучасному суспільстві;
- Розгляд соціально-економічних аспектів професійного спорту в різних країнах;
- Засвоєння правових основ та принципів регулювання трудових відносин у сфері професійного спорту;
- Вивчення системи відбору, підготовки спортсменів та організації змагань у професійному спорті.

### Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

| Програмні компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                | Програмні результати |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |                      |
| ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                               |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                          | ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. |
| ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |                                                                                                                                                                |
| ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
| ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістова частина 1. Теоретико-правові та соціально-економічні основи професійного спорту**

##### **Тема 1. Професійний спорт як фактор глобалізації сучасної цивілізації (4 години)**

Лекція 1. Професійний спорт як фактор глобалізації сучасної цивілізації.  
Розглядається роль професійного спорту у глобалізаційних процесах сучасної цивілізації, його вплив на формування міжнародного спортивного простору, розвиток медіа і комерційних структур.

Практичне заняття 1. Професійний спорт як фактор глобалізації сучасної цивілізації.

Аналіз впливу професійного спорту на міжкультурну взаємодію, соціальні процеси та глобальний ринок.

## **Тема 2. Сучасні тенденції розвитку професійного спорту (4 години)**

Лекція 2. Сучасні тенденції розвитку професійного спорту.

Аналізуються основні вектори змін у професійному спорті: комерціалізація, цифровізація, зростання впливу спонсорства, трансферів, розвиток кіберспорту як нового напрямку.

Практичне заняття 2. Сучасні тенденції розвитку професійного спорту.

Огляд новітніх тенденцій у професійному спорті, цифровізація, гендерна рівність, екоініціативи.

## **Тема 3. Модельний закон про професійну діяльність. Загальні положення (4 години)**

Лекція 3. Модельний закон про професійну діяльність. Загальні положення.

Вивчаються основні принципи та норми модельного законодавства щодо професійного спорту, структура і значення нормативно-правових актів, що регулюють професійну діяльність спортсменів.

Практичне заняття 3. Модельний закон про професійну діяльність. Загальні положення.

Вивчення структури модельного закону, ключові статті, аналіз реальних прикладів застосування.

## **Тема 4. Правові відносини в професійному спорті (4 години)**

Лекція 4. Правові відносини в професійному спорті. Розглядаються види і особливості правових відносин у професійному спорті, правовий статус спортсменів, агентів, клубів; юридичні аспекти укладання контрактів, трансферів, судових спорів.

Практичне заняття 4. Правові відносини в професійному спорті.

Розгляд трудових договорів, ліцензування, трансферних угод, кейси з юридичної практики.

## **Тема 5. Розвиток професійного спорту в Україні (4 години)**

Лекція 5. Розвиток професійного спорту в Україні.

Аналізується історія становлення та сучасний стан професійного спорту в Україні, основні проблеми та перспективи, нормативно-правова база, приклади вітчизняних ліг та команд.

Практичне заняття 5. Розвиток професійного спорту в Україні.

Дослідження етапів розвитку, проблем та перспектив вітчизняного професійного спорту.

## **Тема 6. Професійний спорт в Європі (4 години)**

Лекція 6. Професійний спорт в Європі.

Вивчаються моделі організації професійного спорту в європейських країнах, структура та функціонування ліг, державна політика підтримки спорту, роль Європейських федерацій.

Практичне заняття 6. Професійний спорт в Європі

Порівняння моделей організації професійного спорту в провідних європейських країнах.

**Тема 7. Соціально-економічні аспекти професійного спорту в США (4 години)**

Лекція 7. Соціально-економічні аспекти професійного спорту в США.

Розглядаються особливості американської моделі професійного спорту, система франшиз, драфтів, фінансові механізми та соціальний вплив спорту на суспільство.

Практичне заняття 7. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту в США.

Аналіз американської моделі спорту як бізнесу: драфти, франшизи, заробітки, податки.

**Змістова частина 2. Організаційно-управлінські та підготовчі аспекти професійного спорту**

**Тема 8. Відбір спортсменів у професійному спорті (4 години)**

Лекція 8. Відбір спортсменів у професійному спорті.

Вивчаються критерії та методи відбору перспективних спортсменів, роль скаутів, аналітичних систем, спортивних академій у формуванні професійного складу.

Практичне заняття 8. Відбір спортсменів у професійному спорті.

Методи скаутингу, критерії добору, формування професійного складу команд.

**Тема 9. Підготовка спортсменів у професійному спорті (4 години)**

Лекція 9. Підготовка спортсменів у професійному спорті.

Розглядаються етапи та особливості підготовки професійних спортсменів, комплексний підхід до фізичної, технічної, психологічної підготовки, система тренувального процесу.

Практичне заняття 9. Підготовка спортсменів у професійному спорті.

Розробка планів тренувального процесу, контроль фізичної форми, періодизація.

**Тема 10. Система змагань у професійному спорті (4 години)**

Лекція 10. Система змагань у професійному спорті. Вивчаються моделі організації змагань у професійному спорті, особливості календарів у різних видах спорту, критерії ефективності та прибутковості змагальних систем.

Практичне заняття 10. Система змагань у професійному спорті.

Вивчення формату змагань у різних видах спорту, принципи ранжування і лігова система.

### **Тема 11. Менеджмент і маркетинг у професійному спорті (4 години)**

Лекція 11. Менеджмент і маркетинг у професійному спорті.

Аналізуються підходи до управління спортивними організаціями, механізми формування бренду, маркетингові стратегії, продаж медіаправ, взаємодія зі спонсорами.

Практичне заняття 11. Менеджмент і маркетинг у професійному спорті.

Аналіз структури клубного менеджменту, маркетингових стратегій, спонсорства.

### **Тема 12. Антидопінгова політика у професійному спорті (4 години).**

Лекція 12. Антидопінгова політика у професійному спорті.

Розглядаються сучасні принципи боротьби з допінгом, діяльність WADA, механізми контролю, відомі допінг-скандали та їхній вплив на спортивну репутацію.

Практичне заняття 12. Антидопінгова політика у професійному спорті.

Розгляд правил WADA, тестування, типи порушень, приклади дискваліфікацій.

### **Тема 13. Етика та фейр-плей у професійному спорті (4 години).**

Лекція 13. Етика та фейр-плей у професійному спорті.

Обговорюються моральні та етичні аспекти професійної спортивної діяльності, проблеми чесності, договірних матчів, дотримання принципів фейр-плей.

Практичне заняття 13. Проблеми та перспективи професійного спорту в Україні.

Обговорення законодавчих ініціатив, інфраструктурного розвитку, фінансування спорту.

### **Тема 14. Жінки в професійному спорті: виклики і можливості (4 години).**

Лекція 14. Жінки в професійному спорті: виклики і можливості.

Аналізується становище жінок у професійному спорті, проблеми гендерної нерівності, фінансування жіночих ліг, приклади успішних спортсменок і менеджерок.

Практичне заняття 14. Міжнародні спортивні організації та їх роль у розвитку професійного спорту.

Вивчення FIFA, UEFA, МОК, NBA тощо. Їх вплив на регулювання та розвиток спорту.

### **Тема 15. Перспективи розвитку професійного спорту: інновації та технології (4 години).**

Лекція 15. Перспективи розвитку професійного спорту: інновації та технології.

Вивчаються сучасні технології, які змінюють професійний спорт, зокрема біомеханіка, аналітика, штучний інтелект, застосування VR та AR у тренуваннях і матчах.

Практичне заняття 15. Етичні та соціальні виклики професійного спорту.

Дискусія про дискримінацію, корупцію, соціальну відповідальність та кар'єру після спорту.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових частин і тем                                                                    | Кількість годин |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                                                                 | денна форма     |              |   |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |
|                                                                                                 | усього          | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                                                                 |                 | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                                                               | 2               | 3            | 4 | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |
| <b>Змістова частина 1. Теоретико-правові та соціально-економічні основи професійного спорту</b> |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Професійний спорт як фактор глобалізації сучасної цивілізації                           | 8               | 2            | 2 |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 2. Сучасні тенденції розвитку професійного спорту                                          | 8               | 2            | 2 |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 3. Модельний закон про професійну діяльність. Загальні положення                           | 8               | 2            | 2 |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 4. Правові відносини в професійному спорт                                                  | 8               | 2            | 2 |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 5. Розвиток професійного спорту в Україні                                                  | 8               | 2            | 2 |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 6. Професійний спорт в Європі                                                              | 8               | 2            | 2 |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 7. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного                                     | 8               | 2            | 2 |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |

|                                                                                                 |     |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| спорту в США                                                                                    |     |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовою частиною 1                                                                   | 56  | 14 | 14 |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістова частина 2. Організаційно-управлінські та підготовчі аспекти професійного спорту</b> |     |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Відбір спортсменів у професійному спорті                                                | 8   | 2  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Підготовка спортсменів у професійному спорті                                            | 8   | 2  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Система змагань у професійному спорті                                                  | 8   | 2  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Менеджмент і маркетинг у професійному спорті                                           | 8   | 2  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 12. Антидопінгова політика у професійному спорті                                           | 8   | 2  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 13. Проблеми та перспективи професійного спорту в Україні                                  | 8   | 2  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 14. Міжнародні спортивні організації та їх роль у розвитку професійного спорту             | 8   | 2  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 15. Етичні та соціальні виклики професійного спорту                                        | 8   | 2  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовою частиною 2                                                                   | 64  | 16 | 16 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>                                                                             | 120 | 30 | 30 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |

## 5. Теми лекційних та практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                 | Кількість годин |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Професійний спорт як фактор глобалізації сучасної цивілізації              | 2/2             |
| 2     | Сучасні тенденції розвитку професійного спорту                             | 2/2             |
| 3     | Модельний закон про професійну діяльність. Загальні положення              | 2/2             |
| 4     | Правові відносини в професійному спорті                                    | 2/2             |
| 5     | Розвиток професійного спорту в Україні                                     | 2/2             |
| 6     | Професійний спорт в Європі                                                 | 2/2             |
| 7     | Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту в США           | 2/2             |
| 8     | Відбір спортсменів у професійному спорті                                   | 2/2             |
| 9     | Підготовка спортсменів у професійному спорті                               | 2/2             |
| 10    | Система змагань у професійному спорті                                      | 2/2             |
| 11    | Менеджмент і маркетинг у професійному спорті                               | 2/2             |
| 12    | Антидопінгова політика у професійному спорті                               | 2/2             |
| 13    | Проблеми та перспективи професійного спорту в Україні                      | 2/2             |
| 14    | Міжнародні спортивні організації та їх роль у розвитку професійного спорту | 2/2             |
| 15    | Етичні та соціальні виклики професійного спорту                            | 2/2             |
|       | РАЗОМ                                                                      | 60              |

## 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                            | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Підготуйте аналітичний матеріал із прикладами міжнародних спортивних подій, які сприяли глобалізації (наприклад, Олімпійські ігри, чемпіонати світу). | 4               |
| 2     | Зробіть огляд 3-х ключових тенденцій у розвитку професійного спорту за останні 5 років.                                                               | 4               |
| 3     | Проаналізуйте приклад модельного закону у сфері спорту в будь-якій країні та порівняйте його з українським законодавством.                            | 4               |
| 4     | Складіть таблицю з прикладами правовідносин у професійному спорті (спортсмен – клуб, клуб – федерація тощо).                                          | 4               |
| 5     | Підготуйте презентацію про розвиток професійних ліг в Україні у вибраному виді спорту.                                                                | 4               |
| 6     | Порівняйте структуру професійного спорту у трьох європейських країнах (за вибором).                                                                   | 4               |
| 7     | Проаналізуйте економічний вплив НБА або НФЛ на локальні громади у США.                                                                                | 4               |
| 8     | Дослідіть механізми скаутингу у професійному спорті США або Європи та подайте у вигляді схеми.                                                        | 4               |
| 9     | Описати систему підготовки професійних спортсменів у провідному європейському клубі або академії.                                                     | 4               |
| 10    | Підготуйте порівняльний аналіз структури чемпіонатів у професійному футболі, баскетболі та тенісі.                                                    | 4               |

|    |                                                                                                                                                          |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Дослідіть, як формується імідж спортивного клубу та його вплив на дохідність через маркетинг.                                                            | 4  |
| 12 | Оберіть реальний кейс з допінговим скандалом у спорті та проаналізуйте наслідки для спортсмена й федерації.                                              | 4  |
| 13 | Оцініть основні проблеми розвитку професійного спорту в Україні та запропонуйте шляхи їх вирішення.                                                      | 4  |
| 14 | Підготуйте інформаційну довідку про вплив діяльності Міжнародного олімпійського комітету або FIFA на професійний спорт.                                  | 4  |
| 15 | Зберіть та опишіть приклади резонансних етичних проблем у професійному спорті за останні 10 років (наприклад, дискримінація, корупція, договірні матчі). | 4  |
|    | РАЗОМ                                                                                                                                                    | 60 |

## 7. Методи навчання

Методи навчання дисципліни «Професійний спорт» спрямовані на формування системного уявлення про теоретичні засади, правові аспекти, організаційні моделі та практичні механізми функціонування професійного спорту в Україні та світі. Навчання базується на поєднанні теоретичної підготовки, практичної діяльності та самостійної роботи студентів.

Основні методи навчання:

### 1. Лекційні заняття (інформаційно-роз'яснювальні методи)

Використовуються для передачі теоретичного матеріалу, загальних понять і закономірностей розвитку професійного спорту. Лекції можуть супроводжуватись презентаціями, відеофрагментами, аналітичними схемами.

### 2. Практичні заняття (проблемно-пошукові та інтерактивні методи)

Передбачають аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення актуальних проблем галузі, моделювання професійної діяльності. Студенти залучаються до дискусій, групових проєктів, рольових ігор (наприклад, укладання контракту, створення клубу).

### 3. Метод «case study» (аналіз конкретних ситуацій)

Студенти розглядають реальні або змодельовані кейси з практики професійного спорту: конфлікти у клубах, трансфери, спонсорські угоди, дискваліфікації, комерціалізація подій тощо.

### 4. Метод проєктів

У процесі навчання студенти можуть працювати над індивідуальними або груповими міні-проєктами, наприклад, розробкою стратегії розвитку професійного клубу або аналізом правового поля певної країни в галузі спорту.

### 5. Самостійна робота (дослідницький метод)

Студенти виконують завдання, які вимагають самостійного пошуку, аналізу та інтерпретації інформації. Завдання пов'язані з порівняльним аналізом міжнародного досвіду, правовими аспектами, організацією змагань тощо.

## 6. Інтерактивні методи

Включають обговорення, дебати, мозкові штурми, тренінги та роботу в малих групах. Вони сприяють розвитку критичного мислення, комунікації, вміння аргументувати позицію.

## 7. Візуальні та аудіовізуальні методи

Використання відео змагань, документальних фільмів, інтерв'ю зі спортсменами, презентацій про міжнародні структури професійного спорту для посилення наочності та емоційного сприйняття матеріалу.

# 8. Методи контролю

Оцінювання успішності студентів здійснюється на основі поточного та підсумкового контролю, що дозволяє комплексно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу, аналітичні здібності, самостійність і практичну підготовку.

### 1. Поточний контроль

Поточний контроль проводиться протягом семестру на всіх видах навчальних занять і включає:

- усне або письмове опитування за темами лекцій та практичних занять;
- виконання індивідуальних та групових завдань;
- презентації мініпроектів або результатів самостійної роботи;
- участь у дискусіях, кейс-аналізах, рольових іграх;
- тестування з окремих тематичних блоків;
- оцінювання активності на заняттях.

### 2. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту і передбачає комплексну перевірку знань теоретичного та прикладного змісту дисципліни. Іспит може включати:

- письмові відповіді на теоретичні питання;
- вирішення ситуаційних задач;
- тестові завдання з кількома варіантами відповідей;
- аналітичне завдання або короткий письмовий аналіз кейсу.

### 3. Тестування

Тестовий контроль використовується як у поточному, так і в підсумковому контролі для:

- оперативної перевірки знань за окремими темами;
- підсумкової оцінки загального рівня засвоєння матеріалу;
- самоконтролю студентів під час підготовки до іспиту.

### 4. Оцінювання самостійної роботи

Окремо оцінюється якість виконання індивідуальних завдань із самостійної роботи, зокрема:

- дотримання термінів виконання;

- аналітична глибина викладеного матеріалу;
- самостійність мислення та аргументація позицій;
- оформлення та презентація результатів.

#### 5. Рейтингова система оцінювання

Для забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання використовується бальна система, за якою кожен етап роботи студента протягом семестру має визначену кількість балів, що в сукупності формують підсумкову оцінку.

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота                                                  |    |    |    |    |    |    |         |                                                                                          |    |     |     |     |     |     |     |         | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|----------------------------|------|
| Змістова частина 1. Теоретико-правові та соціально-економічні основи професійного спорту |    |    |    |    |    |    |         | Змістова частина 2. Організаційно-управлінські та підготовчі аспекти професійного спорту |    |     |     |     |     |     |     |         |                            |      |
| T1                                                                                       | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | ПК ЗЧ 1 | T8                                                                                       | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | ПК ЗЧ 2 | 40                         | 100  |
| 3                                                                                        | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 9       | 3                                                                                        | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 6       |                            |      |

T1, T2 ... T10 – теми змістових частин.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |                                                             |
| 74-81                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 64-73                                        | D           | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-63                                        | E           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                         | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

### 10. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни «Професійний спорт».
2. Плани занять.
3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання.
4. Комплекс завдань для підсумкових контрольних робіт.
5. Завдання для самостійної роботи студентів.
6. Методичні рекомендації та розробки викладачів.
7. Інші матеріали.

## **11. Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Бондарчук А. П. Періодизація спортивного тренування. К. : Аграрна наука, 2000. 568 с.
2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с.
3. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014. 616 с.
4. Курс лекцій олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Укладачі: Шаверський Віктор, Вовченко Інна. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 84 с.
5. Линець М. М. Формування правових засад професійного спорту в Європі. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль фізичної культури в здоровому способі життя» : 24-25 грудня 1999 р. Львів, 1999. С. 63-64.

### **Додаткова:**

6. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К. : Олімпійська література, 2007. 216 с.
7. Павлюк Є. О. Олімпійський і професійний спорт: навчальний посібник / Є. О. Павлюк, Є. М. Свіргунець – Хмельницький : ХНУ, 2010. 254 с.
8. Професійний спорт: навчальний посібник / укл. О. П. Ніколайчук. - Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2018. 108 с.
9. Сушко Р. О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу) : монографія. К. : Центр учбової літератури, 2017. 360 с.

## **12. Інформаційні ресурси**

1. Всесвітнє антидопінгове агентство (WADA). URL: <https://www.wada-ama.org>
2. Закон України «Про антидопінговий контроль у спорті». Відомості Верховної Ради України. 2001. № 23. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=%202353-14#Text>
3. Закон України «Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні». Відомості Верховної Ради України. 2000. № 43. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=%201954-14#Text>
4. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua>
5. Національний олімпійський комітет України. Олімпійська хартія. URL: <https://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olympic-charter/>
6. European Commission – Sport. URL: <https://sport.ec.europa.eu>